

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма
Куролап С.А.
28.05.2025 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика (ознакомительная географическая)

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки/специализация:

География и региональные исследования

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; olvadid@gmail.com

7. Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол № 8 от 19.05.2025 г.

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной практики:

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении частных экономико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности в результате овладения методикой комплексных социально-экономико-географических исследований.

Задачи:

- овладение методикой социально-экономико-географических исследований отдельного промышленного предприятия;
- овладение методикой историко-географического анализа возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия;
- отработка практических навыков организации и проведения комплексных полевых исследований в городских условиях;
- отработка методики организации и проведения социологических исследований географических объектов.

10. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Практика относится к обязательной части Блока Практики.

Учебная экономико-географическая практика является важным звеном процесса обучения при подготовке к профессиональной деятельности. Данная практика призвана обеспечить увязку теоретической подготовки студентов, полученной на лекционных и лабораторно-практических занятиях по социально-экономической географии, методов экономико-географического исследования, с практическими навыками исследовательской работы. В тесной связи с учебной экономико-географической практикой находится прохождение студентами индивидуальной производственной практики, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, в которых должны быть отражены навыки выявления и правильного отбора первичных материалов, их специальной обработки и анализа, а также умение творчески обобщать и делать научно обоснованные выводы, давать определенные конструктивные рекомендации.

Экономико-географическая практика отличается от других практик, проводимых на 1 курсе тем, что посвящена комплексному социально-экономико-географическому изучению географических объектов. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после завершения лекционных курсов отдельных экономико-географических дисциплин, наряду с другими практиками данного этапа обучения (топографической, физико-географической), то есть в системе факультетских практик она является предшествующей.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная ознакомительная,

Способ: стационарная, выездная;

Форма: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1	Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня	Знать: теоретические основы и базовые представления географии для проведения комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня; Уметь: применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых

			географических исследований природных систем разного уровня; Владеть: базовыми подходами и методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня.
		ОПК-3.2	Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня Знать: теоретические основы и базовые представления социально-экономической географии для проведения комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня; Уметь: применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня; Владеть: базовыми подходами и методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня.

13. Объем практики в зачетных единицах/ ак.час.) — 6 / 216

Форма промежуточной аттестации - зачет.

14. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		семестр № 2	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	216	216	58
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	16	16	10
Самостоятельная работа	200	200	48
Итого:	216	216	58

15. Содержание практики (или НИР):

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный.	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции, сбор, обработка и систематизация литературного, статистического и картографического материалов.
2	Основной (полевой, исследовательский).	ознакомительные лекции на объектах практики, экскурсии на объекты практики, личные наблюдения и сбор первичных материалов непосредственно на производственных объектах практики, визуальное исследование городской среды, социолого-географический опрос населения, историко-географический анализ возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия.

3	Камеральный.	обработка фактического материала, фото- и видеоматериала, подготовка и написание отчета, подготовка презентаций для защиты материалов практики.
---	--------------	---

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Морозова Т.Г. Экономическая география России / Т.Г. Морозова; Победина М. П. ; Шишов С. С.; Барменкова Н. А.; Шубцова Л. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012. — 480 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01162-2. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 >.
2.	Ермолаева В. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. М.: Флинта, 2010. — 416 с., https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115227&sr=1
3.	Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов; Н.Н. Роготень. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 271 с. — (Практический курс). — ISBN 978-5-238-02121-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
4.	Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева; Д.А. Еделев; М.Д. Магомедов. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 376 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-01244-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Душина И. В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И.В. Душина; Е.А. Таможняя; Е.А. Беловолова. — Москва: Прометей, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-7042-2402-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724 >.
6.	Окрут С.В., Поспелова О.А., Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Корнилов Н.И., Коровин А.А. Основы регионоведения: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — 88 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438790&sr=1
7.	Семенов В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие, Ч. 1. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439620&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" (https://e.lanbook.com/);
2.	Национальная библиотечная система РУКОНТ (https://rucont.ru/)
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru/
5.	Электронный курс по учебной практике на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4025
6.	Информационно-правовой сервис Гарант https://www.garant.ru/
7.	Росстат www.gks.ru
8.	Федеральный портал пространственных данных https://portal.fppd.cgkipd.ru/main
9.	Электронно-библиотечная система Book.ru (https://book.ru/);

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются следующие образовательные технологии:

- образовательные: в форме лекций, пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы.

Студенты получают информацию о задачах практики, природных условиях района практики, оборудовании и приборах, используемых на практике, о технике безопасности при проведении полевых исследований;

- научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии:

- 1) технологии ландшафтного профилирования, ландшафтного картографирования с использованием комплекса топокарт, дистанционных снимков, специальных карт (геоморфологической, геологической, четвертичных отложений, почвенной), ориентирования и позиционирования с использованием лазерного дальномера, JPS-навигатора;

- 2) полевые методы геологии, геоморфологии, метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, комплексных физико-географических и экономико-географических исследований;

- 3) выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета, при камеральной обработке и анализе данных, полученных во время полевых исследований и написании отчета полевой практике;

- 4) принципиально выполнение работ в экспедиционных условиях для приобретения навыка организации научной и исследовательской деятельности в сложных условиях. Условия прохождения готовят студента к дальнейшей профессиональной работе по профилю.

Основные методы и методики экономико-географических исследований:

- методики изучения городского пространства (в т.ч. дифференциации городского пространства, туристической инфраструктуры и т.д. с целью анализа пространственной структуры и функционального зонирования территории);

- методика изучения производственных процессов и структуры предприятий (в ходе экскурсий на типичные или уникальные промышленные/сельскохозяйственные предприятия);

- методика проведения социологических опросов (интервьюирование);

- методика дорожных наблюдений (в т.ч. использование геоинформационных технологий) - изучение зон влияния крупных населенных пунктов, изучение инфраструктуры трассы, выявление и анализ особенностей и различий культурного ландшафта территории, изучение и анализ привлекательности ландшафта, изучение сельских поселений, изучение региональной структуры транспортного потока и т.д.;

- усовершенствование навыков по работе с программным обеспечением (составление карт и картосхем), использование технологии GPS в полевых наблюдениях и исследованиях (использование треков GPS для привязки фотографий по маршруту и автоматизации сбора информации для социально-экономического картографирования).

18. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование для проведения полевых работ, методические пособия, фотоаппараты, бланк описания на ключевом участке, картографические материалы, канцелярские принадлежности, тетрадь, карандаш, линейка.

Для проведения экономико-географической практики в пределах города Воронежа используется в разной степени инфраструктура территории и объектов городской среды – имеющиеся здесь: музеи, предприятия различных отраслей экономики, развитая городская среда, население города дают возможность познакомиться с разнообразием социально-экономико-географических объектов исследования. На заключительном этапе практики необходимо помещение, где проводится камеральная обработка данных и дается анализ полученных результатов.

Программа учебной практики реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный.	ОПК-3	ОПК-3.1	Собеседование
	Основной (полевой, исследовательский).			Индивидуальный дневник практики
	Камеральный.			Отчет
2.	Подготовительный.		ОПК-3.2	Собеседование
	Основной (полевой, исследовательский).			Индивидуальный дневник практики
	Камеральный.			Отчет
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Практическое задание/ Индивидуальное задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации (собеседования) по разделам (этапам) практики:

1. Особенности историко-географического изучения г.Воронежа и Воронежской области.
2. Исторические этапы функционально-территориального развития г.Воронежа.
3. Воронежский областной краеведческий музей как источник информации о Воронежском крае и г.Воронеже.
4. Социально-экономико-географическая характеристика отдельного промышленного предприятия на примере организаций г.Воронежа.
5. Методика социально-экономико-географического изучения отдельного промышленного предприятия.
6. Характеристика «Информационного центра по атомной энергии» в г.Воронеже.
7. Краткая социально-экономико-географическая характеристика отдельного промышленного предприятия (по выбору).
8. Социально-географическая характеристика г.Воронежа на примере изучения городской среды и опроса населения.
9. Методика социологического изучения городской среды.
10. Результаты социологического изучения городской среды на примере городских кварталов.
11. Методика изучения населения с помощью метода социологического опроса.
12. Результаты социологического изучения населения с помощью метода социологического опроса.
13. Особенности историко-географического изучения г.Воронежа и Воронежской области.
14. Исторические этапы функционально-территориального развития г.Воронежа.
15. Воронежский областной краеведческий музей как источник информации о Воронежском крае и г.Воронеже.

16. Социально-экономико-географическая характеристика отдельного промышленного предприятия на примере организаций г.Воронежа.
17. Методика социально-экономико-географического изучения отдельного промышленного предприятия.
18. Характеристика «Информационного центра по атомной энергии» в г.Воронеже.
19. Краткая социально-экономико-географическая характеристика отдельного промышленного предприятия (по выбору).
20. Социально-географическая характеристика г.Воронежа на примере изучения городской среды и опроса населения.
21. Методика социологического изучения городской среды.
22. Результаты социологического изучения городской среды на примере городских кварталов.
23. Методика изучения населения с помощью метода социологического опроса.
24. Результаты социологического изучения населения с помощью метода социологического опроса.

Отчет

В отчете необходимо отразить основные результаты практики в соответствии с пунктами плана:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики, место прохождения).
2. Исторический очерк о становлении, формировании и развитии города Воронежа (по материалам краеведческого музея и пешеходной экскурсии по историческому центру города).
3. Методика экономико-географического изучения отдельного промышленного предприятия.
4. Экономико-географическая характеристика промышленных предприятий г.Воронежа.
5. Методика социально-географического изучения населения.
6. Результаты анкетирования населения внутригородских районов г.Воронежа.
7. Методика социально-географического изучения городской среды.
8. Результаты социально-географического изучения городских кварталов.
9. Заключение (выводы, результаты, достижения).
10. Список литературы, выполненный в соответствии со стандартом.
11. Приложение (картосхемы, фотоматериалы, математические расчеты, рисунки).
12. Личные впечатления.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- 1) систематическое посещение мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 3) посещение установочной и заключительной конференций;
- 4) участие в подготовке коллективной отчетной документации (настенной газеты, отчета, презентации);
- 5) оформление полевого индивидуального дневника;
- 6) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;
- 7) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
- 8) способность проводить качественный и количественный анализ объекта исследования;
- 9) полнота охвата необходимой литературы.

Критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-х уровневая шкала – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание теоретических основ практики, принимавшему участие в полевых исследованиях и показавшему хорошие навыки и умения при работе на всех этапах прохождения практики, а также в процессе обработки полевых материалов и написания текста отчета.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не принимавшему активного участия в полевых и камеральных работах, либо показавшему полное неумение применять полученные ранее знания, умения и навыки при решении практических задач практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Темы проектов:

- Подготовка презентации на тему «История формирования и развития города Воронежа».
- Подготовка презентации на тему «Учебная экскурсия на предприятие».
- Подготовка презентации на тему «Изучение городской среды на примере городских кварталов»
- Подготовка презентации на тему «Социологический опрос населения».

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по практике включает защиту отчета. Отчет, представляется к окончанию практики, выполняется всеми студентами и содержит текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации (проекта) на заключительной конференции. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

1) тестовые задания:

1. Плотность населения в РФ составляет:

- 1) более 10 чел./кв. км;
- 2) от 8 до 10 чел./кв. км;
- 3) от 6 до 8 чел./кв. км;
- 4) менее 6 чел./кв. км.

Ответ: 2.

2. Какие демографические характеристики необходимо учитывать в первую очередь при размещении трудоемкого производства:

- 1) общая численность населения;
- 2) половозрастная структура населения;
- 3) миграционное сальдо;
- 4) этнический состав;
- 5) плотность населения.

Ответ: 1.

3. Выделите вид транспорта, в наибольшей степени загрязняющий окружающую среду:

- 1) воздушный;
- 2) трубопроводный;
- 3) автомобильный;
- 4) железнодорожный.

Ответ: 3.

4. Железнодорожный транспорт целесообразно в основном использовать:

- 1) для доставки мелких партий грузов;
- 2) для перевозки высокоценных грузов;
- 3) для перевозки массовых грузов;
- 4) для вывоза грузов из труднодоступных районов страны.

Ответ: 3.

5. Назовите математические методы обработки данных, используемые в социально-экономической географии:

- 1) сравнение, обобщение;
- 2) дисперсионный анализ, ранжирование;
- 3) наблюдение, тестирование.

Ответ: 2.

6. Назовите виды предприятий по их пространственному размещению:

- 1) точечные;
- 2) площадные;
- 3) стратегические;
- 4) равнинные.

Ответ: 1,2.

7. В каких единицах измеряются основные промышленно-производственные фонды предприятия:

- 1) трудовом;
- 2) статистическом;
- 3) условном;
- 4) стоимостном.

Ответ: 4.

8. Себестоимость промышленной продукции представляет собой ...

- 1) стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции;
- 2) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам;
- 3) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте.

Ответ: 1.

9. Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности...
- 1) занятого населения к среднегодовой численности всего населения;
 - 2) занятого населения к численности экономически активного населения;
 - 3) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов
 - 4) занятого населения к численности трудоспособного населения.

Ответ: 2.

15. Наиболее многочисленными миграциями населения России являются миграции между:

- 1) сельскими населенными пунктами;
- 2) малыми и крупными городами;
- 3) сельской местностью и городом;
- 4) странами ближнего зарубежья.

Ответ: 3.

2) расчетные задачи:

1. Если стоимость основных фондов на начало года составляла 100 млн руб., за год было введено в действие основных фондов на сумму 30 млн руб., а в течение года выбыло основных фондов на сумму 50 млн руб., то среднегодовая стоимость основных фондов составила: ... млн руб.

Ответ: 90

Решение: $100 \text{ млн.руб} + 30 \text{ млн.руб.} - 50 \text{ млн.руб.} = 90 \text{ млн.руб.}$

2. Изменение численности населения района за t лет характеризуется следующей функцией: $y = 250 + 0,5t$. Перспективная численность населения через два года составит: ...

Ответ: 251

Решение: $y = 250 + 0,5 \times 2 = 251$

3. В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил: ...%.

Ответ: 6,6

Решение: Расчет уровня безработицы производится по формуле:

$$u = [U / (U + E)] 100\%, \text{ где}$$

u — уровень безработицы;

E — занятые;

U — безработные.

$$[150 : (150 + 2120)] \times 100 = 6,6$$

4. Используя данные таблицы 1 определить долю городского округа город Воронеж в общей площади области и в общей численности населения. Ответ представить в таблице 2. Сделать вывод.

Таблица 1

Площадь и численность населения г.о. г. Воронеж
и Воронежской области, 2020 г.

	Площадь, км.кв.	Численность населения, тыс.чел
г.о. г.Воронеж	597	1058,3
Воронежская область	52216	2324,2

Таблица 2

Доля г.о. г Воронеж в площади и численности населения
Воронежской области, 2020 г.

	Доля в площади области, %	Доля в численности населения, %
г.о. г.Воронеж		
Воронежская область		

Ответ:

Таблица 2

Доля г.о. г Воронеж в площади и численности населения
Воронежской области, 2020 г.

	Доля в площади области, %	Доля в численности населения, %
г.о. г.Воронеж	1,1	45,5
Воронежская область	100	100

Вывод:

На территории, составляющей чуть более 1% площади области проживает почти половина (45,5%) ее населения. Это свидетельствует о неравномерности расселения населения по территории области и излишней его концентрации в областном центре

Решение: Доля площади городского округа город Воронеж в площади Воронежской области = площадь г.о.г. Воронеж разделить на площадь Воронежской области и умножить на 100%

$$597 : 52216 \times 100 = 1,1\%$$

Доля численности населения г.о.г.Воронеж в численности населения области = Численность населения г.о.г. Воронеж разделить на численность населения Воронежской области и умножить на 100%

$$1058,3 : 2324,2 = 45,5\%$$

4) темы эссе:

1. Основные источники статистической информации о деятельности промышленных предприятий. Назвать основные издания (3-4).

Ответ: Официальную статистическую информацию о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации формирует Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Росстат разрабатывает официальную статистическую методологию, которая включает в себя методы сбора, контроля, редактирования, сводки и группировки первичных статистических данных и административных данных, составления национальных счетов, оценки точности официальной статистической информации и ее систематизации и на основе которой формируется официальная статистическая информация.

Данные публикуются в следующих изданиях:

- "Российский статистический ежегодник";
- "Цены в России";
- "Регионы России";
- "Россия в цифрах";
- "Промышленность России";
- "Социально-экономическое положение России".

Первичная (фактическая) информация о деятельности отдельных предприятий – объектов исследования экономико-географов может быть получена непосредственно на изучаемом предприятии в полевой период практики. В качестве источников таких данных могут выступать отчеты разных подразделений

предприятия (экономического отдела, финансового отдела, отдела кадров, отдела сбыта и др.).

2. Дать структуру характеристики функций города (8-10 составляющих).

Ответ:

- 1) Структура промышленности города.
- 2) Основные предприятия по отраслям.
- 3) Источники получения сырья, топлива, электроэнергии, оборудования.
- 4) Потребители продукции предприятий.
- 5) Размещение предприятий по территории города.
- 6) Природоохранные мероприятия на предприятиях.
- 7) Город как транспортный узел. Транспортные магистрали, расходящиеся от города или проходящие через него, доля населения, занятого на транспорте в целом и его отдельных силах.
- 8) Торгово-распределительные функции в прошлом и в настоящее время.
- 9) Научные учреждения, высшие и средние специальные учебные заведения. Их специализация.
- 10) Театры, музеи и другие культурные учреждения города.
- 11) Доля населения, занятого в сфере культуры города.
- 12) Административно-политические функции и учреждения города.
- 13) Курортные функции и учреждения города.
- 14) Город как центр отечественного и международного туризма.
- 15) Взаимодействие города и тяготеющего к нему ближайшего окружения (района).
- 16) Влияние города на развитие других городов района в связи с производственными и иными связями.
- 17) Отражение данным городом «лица» экономики своего района.